

**Аналитическая справка
о результатах итогового собеседования по русскому языку
в 9-х классах в 2024 году**

14 февраля 2024 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие **168 (100%)** учащихся 9-х классов из 168. В результате все **168** участников получили «зачет» (100%).

Форма протокола содержит 19 критериев. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. **Минимум получили 8 человек (4,8%), максимум – 2 человека (1,2%).**

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников итогового собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами *непосредственно в процессе ответа* по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения итогового собеседования были подготовлены 6 аудиторий, проведено обучение собеседников (Иконникова В.А, учитель географии, Андреева О.С, учитель истории, Дондокова М.Н., учитель английского языка, Фёдорова М.А, учитель английского языка, Тимофеева Е.М., английского языка, Смородская О.Н., учитель музыки и экспертов – учителей русского языка и литературы – Овчинниковой Т.Б., Эпп Н.А., Бухольцевой Г.С., Михайловой Ю.А.. Саган О.А., Бадмацзыреновой О.А.

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Задание	Критерий	Участники, получившие максимум баллов		Участники, получившие 0 баллов	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1	Ч1	164	97,6	4	2,4
	Ч2	165	98,2	3	1,8
	Ч3	71	42	97	58
2	П1	101	60	4	2,4

Задание	Критерий	Участники, получившие максимум баллов		Участники, получившие 0 баллов	
		Кол-во	%	Кол-во	%
	П2	116	69	50	31
	П3	125	75	43	25
3	М1	99	59	0	0
	М2	141	84	27	16
4	Д1	147	88	0	0
1–4	Р1	22	13	19	11
	Р2	24	14	27	16
	Р3	43	26	9	5
	Р4	134	80	34	20
	Р5	135	80	33	20

1. Итоговое собеседование прошло организованно. Нарушений не выявлено, сбоев техники не возникло.

2. Большинство учащихся справились с заданиями итогового собеседования:

- у 97,6 % темп чтения соответствовал коммуникативной задаче;
- у 98,2 % интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста и столько же процентов учащихся учли речевую ситуацию в монологе и диалоге;
- 89% учащихся прочитали и пересказали текст без искажения слов и столько же процентов учащихся выполнили задания 3 и 4 без орфоэпических ошибок или допустили не более двух таких ошибок;
- при выполнении первых двух заданий 95% процента справились с пересказом без речевых ошибок или допустили не более трех речевых ошибок и 69% – без грамматических ошибок.

3. Результаты итогового собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:

- у 20% участников речь отличается бедностью и неточностью словарного запаса, зачастую в речи используются однотипные синтаксические конструкции;
- у 16% участников монологическое высказывание выстроено непоследовательно или нелогично, с логическими ошибками;
- 12,5% участников во время диалога давали односложные ответы или смогли ответить не на все вопросы;
- 16% учащихся допустили грамматические ошибки при чтении или пересказе текста.

Выводы:

1. Уровень организации проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах высокий.
2. Уровень результатов итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах выше среднего.
3. Дистанционный формат испытания и использование ИКТ не повлияли на результаты учеников. Это свидетельствует о том, что владение ИКТ-компетенциями, которые требуются для успешного выполнения заданий собеседования, развиты на достаточном уровне.
4. Отсутствие негативного влияния использования ИКТ на результаты учеников говорит о достаточном уровне развития УУД девятиклассников.

Рекомендации:

1. Классным руководителям 9-х классов довести до сведения родителей (законных представителей) результаты итогового собеседования по русскому языку.
2. Учителям русского языка:
 - 2.1. Вести коррекционную работу по выявленным в ходе итогового собеседования пробелам в умениях учащихся 9-х классов.
 - 2.2. Спланировать подготовку к итоговому собеседованию по русскому языку на 2025 год с учетом типичных ошибок собеседования 2024 года.
3. Учителям-предметникам скорректировать подготовку учеников группы риска к ОГЭ. Провести консультации для учеников группы риска по проблемным умениям.

Справку составили Шрестха Э.В., заместитель директора по УВР

Бухольцева Г.С., учитель русского языка и литературы