

**МУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №65 г. Улан-Удэ имени Г.С.Асеева»
(МАОУ «СОШ №65 г. Улан-Удэ имени Г.С.Асеева»)**

670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Гагарина, 26 «а»; тел./факс: 8(3012) 49-82-16; 49-82-15;
e-mail: school_65@govrb.ru; сайт: <https://sh65-ulan-ude-r81.gosweb.gosuslugi.ru/>;
ИНН/КПП 0323015653/032601001; ОГРН 1020300985968

<p>Рассмотрено на заседании Педагогического Совета МАОУ «СОШ № 65 г. Улан-Удэ имени Г.С.Асеева» Протокол № 4 от 31.03.2023</p>	<p>Согласовано Советом Учреждения МАОУ «СОШ № 65 г. Улан-Удэ имени Г. С. Асеева» Протокол № 2 от 30.03.2023</p>	<p align="center">Согласовано И.о. председателя Комитета по образованию Администрации г. Улан-Удэ  /А.В.Батурина/ « » 2023</p> <p align="center">Утверждаю Директор МАОУ «СОШ №65 г. Улан-Удэ имени Г.С.Асеева»  /Н.А.Якушевич/ Приказ № 70 от 11.04.2023</p>
---	--	---

**Отчет о результатах самообследования
МАОУ «СОШ №65 г. Улан-Удэ имени Г.С. Асеева»
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МАОУ «СОШ №65 г. Улан-Удэ имени Г.С. Асеева»
Руководитель	Якушевич Наталья Александровна
Адрес организации	670010, г. Улан-Удэ, ул. Гагарина, д.26 «а»
Телефон, факс	8(3012) 49-82-15, 8(3012) 49-82-16
Адрес электронной почты	school_65@govrb.ru
Учредитель	МУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»
Дата создания	07.01.1903
Лицензия	От 11.11.2019 № 3225, серия 03Л01 № 0001871
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11.11.2019 № 1936, серия 03А01 № 0001415; срок действия: до 12 мая 2027 года



МАОУ «СОШ №65 г. Улан-Удэ имени Г.С.Асеева» (далее – Школа) расположена на территории муниципального образования «Городской округ «город Улан-Удэ» Республики Бурятия в Железнодорожном районе. Данный микрорайон является промышленным.

Территория учреждения граничит с крупным железнодорожным предприятием - ОАО РЖД ВСЖД; БГСХА, БГУ, РКЦ « Железнодорожник», образовательными организациями № 14,26,48,51; детскими образовательными учреждениями № 233, 234, 41; с ЦВР «Клуб им. Гаврилова»; с детским и взрослым отделениями поликлиники ТМО-6; ЛОМ МВД РБ.

В Школе обучаются дети из семей разного социального статуса, культурного и образовательного уровня. Большинство родителей имеют высшее (65%) и средне-специальное образование (29%), а 25 % от общего числа работающих родителей, заняты в сфере железнодорожного транспорта.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ «СОШ №65 г. Улан-Удэ имени Г.С. Асеева» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», ФГОС общего образования, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МАОУ «СОШ №65 г. Улан-Удэ имени Г.С. Асеева».

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х и 5-х по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать. Так же при поддержке Министерства образования РФ, создан информационный портал «Единое содержание общего образования» (www.edsoo.ru), где содержится конструктор рабочих программ, который позволяет учителю создавать программы на основе утвержденных примерных рабочих программ по учебным предметам. Плюсами данного сервиса является то, что он бесплатный, а создание рабочей программы занимает немного времени, но есть и минусы, например, несовпадение тем в «Конструкторе» и учебнике, нельзя изменить общее количество часов по предмету за год.

МАОУ «СОШ №65 г. Улан-Удэ имени Г.С. Асеева» для перехода с 1 сентября 2023 года на новые ФГОС среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденным приказом Минпросвещения России от 12 августа 2022 года № 732, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основной общеобразовательной программы – среднего общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

На основании распоряжения Министерства образования и науки РБ МАОУ «СОШ №65 г. Улан-Удэ имени Г.С.Асеева» осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности:

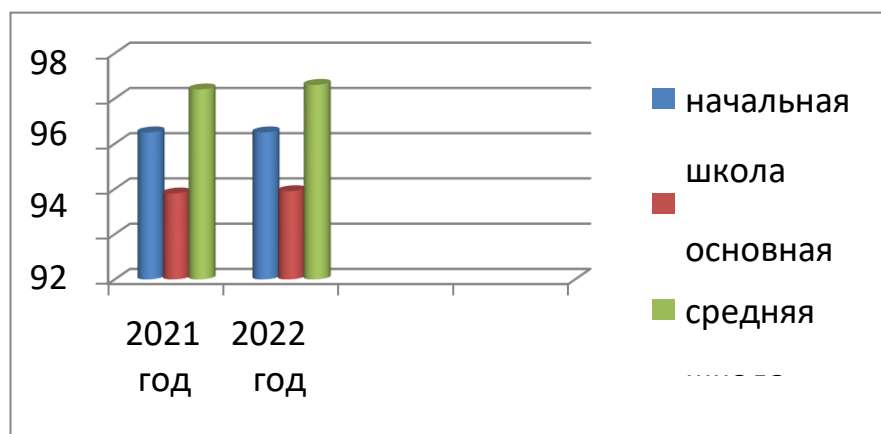
1. Портал "[Российская электронная школа](#)". РЭШ содержит интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс, различные тематические курсы, видео-уроки, фильмы и музыкальные концерты. Для учителей на сайте подготовлен обширный список дидактических и методических материалов.
2. Ресурс "[Московская электронная школа](#)". В библиотеке МЭШ в открытом доступе находятся более 769 тыс. аудио-, видео- и текстовых файлов, свыше 41 тыс. сценариев уроков, более 1 тыс. учебных пособий и 348 учебников издательств, более 95 тыс. образовательных приложений. С помощью этой платформы можно проверять домашнее задание, общаться с педагогами и находить интересные материалы для подготовки к уроку.
3. Профориентационный портал "[Билет в будущее](#)" и канал [Мособртв](#) содержат видеуроки для средней и старшей школы.
4. Сервис [ЯндексУчебник](#) для обучающихся 1-5х классов. Ресурс содержит более 35 000 заданий разного уровня сложности по математике и русскому языку, разработанных опытными методистами с учётом федерального государственного стандарта.
5. Портал [ЯКласс](#), на котором можно создавать проверочные работы. Если ребенок ошибается, система объясняет ход решения задания и предлагают выполнить другой вариант. Учитель, в свою очередь, получает отчет о том, как ученики справляются с заданиями.
6. Образовательная платформа [Учи.ру](#) предлагает интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а учителям и родителям – тематические вебинары по дистанционному обучению. Методика платформы помогает отрабатывать ошибки учеников, выстраивает их индивидуальную образовательную траекторию и позволяет следить за прогрессом.
7. Для дистанционного обучения в соответствии с действующей с 1 января 2023 года ч. 3.1 ст. 16 Федерального закона 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" при реализации образовательных программ необходимо использовать исключительно государственные информационные системы (ФГИС "Моя школа" и её составные части, включая ИКОП "Сферум" - в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 13.07.2022 № 1241 "О федеральной государственной информационной системе "Моя школа" и внесении изменения в подпункт "а" пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме").

При этом стоит отметить, что в 2022 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2021 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего, основного общего и среднего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили на 15% количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 94,3 до 94,5%.

Результаты анонимного анкетирования:

	Положительная оценка респондентов	
	2021 г.	2022 г.
2-4 классы	94,5%	94,5%
5-9 классы	91,9%	92,1%
10-11 классы	96,6%	96,8%
Итого по школе:	94,3%	94,5%



С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог дополнительного образования, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Воспитательная работа

МАОУ "СОШ №65 г. Улан-Удэ имени Г.С.Асеева» в 2022 году являлась Инновационной площадкой Института изучения детства, семьи и воспитания РАО по результатам экспертной оценки.

Система воспитательной работы выстроена на основе активного вовлечения педагогов, учащихся и их родителей в общешкольную деятельность. Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела.

В течение года работали открытые дискуссионные площадки в рамках онлайн-встреч «Встречи с интересными людьми» - выпускниками-спортсменами, учителями-ветеранами, организована встреча с заслуженным работником культуры Бурятии, членом союза писателей России Светланой Андреевной Нестеровой. Были проведены традиционные спортивные состязания: «День Здоровья», «Малые олимпийские игры», праздники: «День Мудрости», «День Матери», «Праздник осени». В онлайн-формате проведена традиционная ярмарка «Дары осени» и концерты: концерт ко дню Учителя, к празднику 8 Марта, празднику Великой Победы 9 мая, итоговый концерт воспитанников дополнительного образования школы. Проведены традиционные торжественные ритуалы: «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пешеходы», «Посвящение в пятиклассники», «Прощание с Азбукой». В феврале проведена декада «Науки и творчества», в мае прошла церемония награждения школьников - слёт «Умники и умницы». В течение года прошли декады: «Естественных наук», «Математики», «Правовых знаний», «Русского языка», «Иностранных языков» и др. Масштабным делом является подготовка и проведение «Дня Победы» - активное совместное с родителями участие во Всероссийском проекте «Памяти Героев», онлайн-выставке «Военные награды рассказывают», Акциях «Мы помним. Мы гордимся», «Мы о войне стихами говорим», «Песни Победы» (АригУс), «Солдатская каша», «Фонарики Победы», «Рекорды Победы», «Окна Победы» в масштабных акциях «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк-онлайн».

Юнармейцы школы № 65 "Асеевцы" являются участниками военного парада 9 мая. Активно принимают участие в военно-патриотических конкурсах и играх «Зарница», «Соревнования юношей допризывного возраста», «Юнармеец года» и др. Команда учащихся и родителей является призером Военно-патриотического квеста "Тропа Победы".

Организована работа Школьного музея по направлениям деятельности: экскурсионно-просветительская (проведено более 50 экскурсий, в том числе виртуальных), поисково-исследовательская деятельность и военно-патриотическая деятельность.

Школьный историко-краеведческий музей стал победителем и призером муниципального этапа и участником регионального этапа Всероссийского конкурса музеев, участником Всероссийского конкурса на лучшую выставку школьных музеев, посвященную памятным датам и событиям региона в годы ВОВ. Школьный музей зарегистрирован на Портале школьных музеев РФ (Сертификат №653 ФЦДЮТиКУ).

Обучающиеся школы являются победителями и призерами Краеведческой НПК «Верхнеудинские чтения», республиканской НПК «Давыдовские чтения», НПК «История местного самоуправления моего края», участниками игры «Волонтеры Победы. Игра «1418», Всероссийской интеллектуальной игры «Космос рядом», Военно-интеллектуальная игра, посвященная памяти Героя СССР генерал-майора Балдынова И.В. Карпова Любовь стала номинантом городского конкурса «Ученик года -2022».

На основе материалов школьного музея снят видеоролик о Герое Советского Союза – Г.С. Асееве, Тармахановым А. написана статья «Небесный гвардеец, Григорий Асеев», вошедшая в сборник «Герои Бурятии».

Предметом особого внимания в школе является формирование системы волонтерского движения, которое на сегодняшний день активно развивается и пропагандируется по следующим направлениям: отряд наставников по профилактики вредных привычек «Эдельвейс», пропаганды ЗОЖ, здорового питания и спорта «Волонтеры здоровья», отряд добровольцев (социальные акции) «Зелёный патруль», отряд волонтеров по пропаганде ПДД «Зеленый свет». В октябре 2022 года 18 обучающихся 10-х классов стали волонтерами СПИД-

центра г. Улан-Удэ, начали проводить мероприятия по принципу «равный обучает равного» по профилактике ВИЧ, СПИДа для обучающихся 9-11-х классов школы.

Учащиеся, родители и учителя приняли активное участие в акции «Мы вместе» по сбору гуманитарной помощи в размере 236 кг военнослужащим, изготовили маскировочные сети для защиты техники и боевых позиций РФ в зоне СВО.

Особо отмечена деятельность волонтеры ЮИД «Зелёный свет», которые активно участвуют в различных конкурсах и всероссийских акциях, размещают свои фото- и видеоматериалы, пропагандирующие безопасность дорожного движения, на сайте школы, в социальной сети «ВКонтакте», призывая всех участников дорожного движения быть вежливыми друг к другу. Данная деятельность помогает всем участникам дорожного движения осознать важность соблюдения правил дорожного движения. Волонтеры ЮИД подготовили и распространили около 1000 памяток по профилактике дорожно-транспортного травматизма следующей тематики: «Соблюдай дистанцию!», «Пешеход - на переход!», «Светоотражатель – каждому ребенку!». Проведены акции: «Засветись!», «Шагающий автобус», «Полицейский Дед Мороз», «Осторожно, гололёд!», «Перекрёсток» и др. Проведено более сорока различных мероприятий, в том числе в дистанционном формате. В мероприятиях приняли участие более 1500 человек (в том числе: пешеходы, водители, дети разных возрастов). Изготовлено и подарено детям дошкольного и младшего школьного возраста 200 светоотражающих фликеров. Пять раз проведено тестирование пешеходов на знание ПДД и использования светоотражающих элементов. Записано 8 радиообращений и 3 видеообращения к разным участникам дорожного движения. Ребята являются призерами в номинации районного, муниципального и регионального этапов конкурса «Колесо безопасности», победителями и призерами конкурса агитбригад «ЮИД – надежные помощники ГИБДД, конкурса «Я лучший в ПДД», участниками Всероссийского Телемоста «ЮИД - без преград!». Николаева Е.П., руководитель отряда, является призером Республиканского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах - 2022».

Ученическое самоуправление представлено Школьным Ученическим Парламентом «ШАНС». В школе активно развивается РДШ – создано первичное отделение. В его состав входит 450 обучающихся. Более трехсот учеников 1-4- классов являются участниками движения «Орлята России», активно участвуют в прохождении треков. Вся школьная жизнь в течение 2022 года освещалась через школьную газету «Переменка» (6 выпусков), работу школьное радио «65-FM» (циклы радиопередач), на страницах официального интернет-сайт школы №65 и сообщества школы в социальной сети в ВКонтакте <https://vk.com/65school03>.

Социальными партнерами школы в решении задач воспитания являются: Бурятский Государственный Университет, Восточно-Сибирский Государственный Университет Технологий Управления, Бурятский республиканский индустриальный техникум, РЦ ДОО РБ «Созвездие», ГДДЮТ, ДЮСШОР, КВАНТОРИУМ, Малая Академия Наук, Промышленный Парк, Город Профессий, Театр Оперы и Балета, Русский драмтеатр, Театр кукол «Ульгэр», Бурятский драматический театр, Музеи г.Улан-Удэ, Библиотеки г. Улан-Удэ, ГКЦ ВСЖД, Администрация Железнодорожного района г.Улан-Удэ, Комитет по физической культуре Администрации г.Улан-Удэ, КДН и ЗП, ПДН ОВД Железнодорожного района, Центр общественного здоровья и медицинской профилактики им. Бояновой.

В течение 2022 года с обучающимися школы проводились различные профориентационные мероприятия: индивидуальные консультации с учащимися и родителями по вопросам профориентации и личностного самоопределения, (охват – 10 родителей, 17 обучающихся). Осуществлялось размещение информации по профориентации в классных и родительских чатах мессенджеров. В октябре 2022 года обучающиеся 9-х классов ходили на «День открытых дверей» в Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта.

В октябре -декабре 40 обучающихся 9-10-х классов на базе ЦОП БРИТ в рамках проекта Министерства образования и науки Республики Бурятия «Моя первая профессия» прошли обучение по программам «Графический дизайн», «Видеомонтаж», получили свидетельства о получении новой специальности.

Обучающиеся 7-11-х классов ежегодно принимают участие в федеральных проектах по профориентации: «Всероссийский профориентационный урок», проекте «Проектория», «Шоу профессии», «Молодые профессионалы». Классными руководителями 8-11-х классов проведено большое количество классных часов, посвященных современным профессиям, выбору профессии.

В школе с 2020 года по настоящее время реализуется программа по профилактике негативных явлений, подростковой преступности и формирования законопослушного поведения. По состоянию на 16.01.2022 на профилактическом учёте ВШУ состоят 4 обучающихся (2-ПДН, КДН и семей СОП – 2). По состоянию на 28.12.2022 на ВШУ состоят 5 обучающихся (ПДН, КДН – 3, из семей СОП-2. В рамках профилактики негативных явлений среди несовершеннолетних функционирует Штаб по всеобучу, «Совет профилактики правонарушений», имеется совместный план работы с ПДН ОП № 1 г. Улан-Удэ и КДН и ЗП Администрации Железнодорожного района. В течение учебного года проводятся совместные рейды на микрорайоне школы с участием сотрудников МВД, педагогов и родителей по местам сбора несовершеннолетних и молодёжи. В школе работает педагог-психолог, осуществляется социально-психологическое и педагогическое сопровождение обучающихся школы (консультирование, диагностика, профориентация и т.д.). В октябре 2022 года проходило СПТ, в ноябре 2022 года проходил мониторинг эмоционально-психологического состояния обучающихся.

В 2022 году большая работа проводилась по профилактике буллинга, скулшутинга: проводились классные часы в 5-11-х классах по профилактике буллинга и скулшутинга на основании методических материалов с сайта «Травлинет.рф». Организована работа по профилактике экстремизма в подростковой среде. В учебном процессе используются элементы программы «Бурятия – территория толерантности» в курсе обществознания и ОРКСЭ с целью воспитания толерантности учащихся. Проводится работа с «группой риска» по результатам СПТ, мониторинга эмоционально-психологического состояния. В рамках изучения предмета «Обществознание» в 8-11-х классах обучающимся разъясняются нормы законодательства, уголовная ответственность за экстремизм и терроризм.

В течение года систематически проводятся инструктажи по безопасному поведению с обучающимися и родителями. Осуществляется родительский всеобуч в очном и дистанционном формате, проводятся инструктажи по безопасному поведению детей и родительскому контролю. Родители обучающихся принимают участие в цикле лекций по психологическому просвещению родителей специалистами ЦДиК г.Улан-Удэ «Час психолога». Принимают участие в работе «Совета профилактики правонарушений», группе родительского контроля, следя за качеством питания обучающихся в школьной столовой. Активно работают родительские форумы при школьном официальном интернет-сайте и в сообществе школы №65 в социальной сети ВКонтакте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

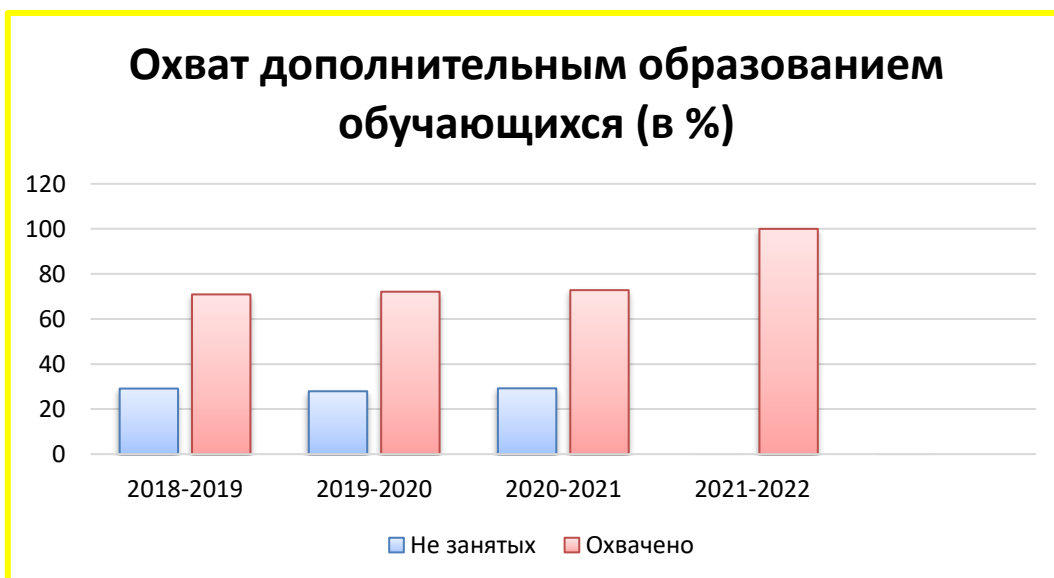
Дополнительное образование

Дополнительное образование представлено дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами трех направлений: художественной направленности – вокально-хоровая студия «Гармония», Арт-студия «Театральная гостиная», вокальная студия «б5» (по договору сотрудничества с РЦ ДОО РБ «Созвездие»), хореографический коллектив «Фортуна» (по договору сотрудничества с ГДДЮТ), социально-гуманитарной направленности – «Мы память бережно храним», «Азбука безопасности», «Школа безопасности», «Безопасность дорожного движения», «Юный пожарный», «Юнармеец». В рамках физкультурно-спортивного направления реализуются программы ДЮСШОР на договорной основе по футболу, баскетболу, таеквандо, лёгкой атлетике.

С апреля 2021 года в школе действует общественное объединение ШСК «Старт», участник городского конкурса школьных спортивных клубов и школьный театр «Арт-

мастерская «Факел», являющаяся призёром I Международного детского фестиваля-конкурса "Свет Байкала".

Общий охват учащихся дополнительным образованием составляет 100%, из них в Школе – 100%. В 2020 году расширился спектр программ дополнительного образования, благодаря в победе в конкурсе "Успех каждого ребёнка": региональный этап по созданию новых мест дополнительного образования». В школу поступило оборудование по программам художественному и социально-гуманитарному направлению на общую сумму 1 292 389 рублей. В результате увеличился охват детей дополнительным образованием на 250 человек.



II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Совет Учреждения	Постояннодействующий коллегиальный орган управления, состоящий из избранных, кооптированных и назначенных (делегированных) членов и имеющий управленческие полномочия по решению тех или иных важных вопросов функционирования и развития Учреждения.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Наблюдательный Совет	Является контрольно-надзорным органом управления автономной образовательной организацией в финансово-экономических вопросах

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 предметных методических объединений:

- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей иностранных языков и бурятского языка;
- ШМО учителей истории и обществознания;
- ШМО учителей математики и информатики и ИКТ;
- ШМО учителей естественно- научного цикла;
- ШМО учителей начальной школы;
- ШМО учителей физической культуры;
- ШМО учителей художественно-эстетического и технологического цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют общешкольный родительский комитет, Школьный Ученический Парламент «ШАНС», Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1410	1392	1378	1399
	– начальная школа	634	624	596	586
	– основная школа	696	690	113	742
	– средняя школа	80	78	69	71
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	1	2	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	0	1	0
	– средней школе	0	1	1	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. Обучающимися изучаются учебные предметы на базовом и профильном уровне (11А -универсальный, 10А-технологический, 10Б - универсальный профили).

В 2022 году в Школе обучается 17 детей с инвалидностью и 2 ребенка с ОВЗ.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «Немецкий», «Родной язык: русский», «Бурятский язык», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2020 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
2	135	135	100	77	57	21	15	0	0	0	0	0	0
3	156	156	100	76	49	30	19	0	0	0	0	0	0
4	162	162	100	79	48	22	13	0	0	0	0	0	0
Итого	453	453	100	232	51	73	16	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процент (в 2021 был 50%), процент обучающихся, окончивших на «5» вырос на 1%.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
5	148	148	100	57	38	11	7	0	0	0	0	0	0
6	142	142	100	47	33	8	6	0	0	0	0	0	0
7	181	179	99	66	36	7	4	0	0	0	0	2	1
8	129	129	100	36	30	8	4	0	0	0	0	0	0
9	108	108	100	26	24	2	1	0	0	0	0	0	0
Итого	708	706	99	232	32	36	6	0	0	0	0	2	1

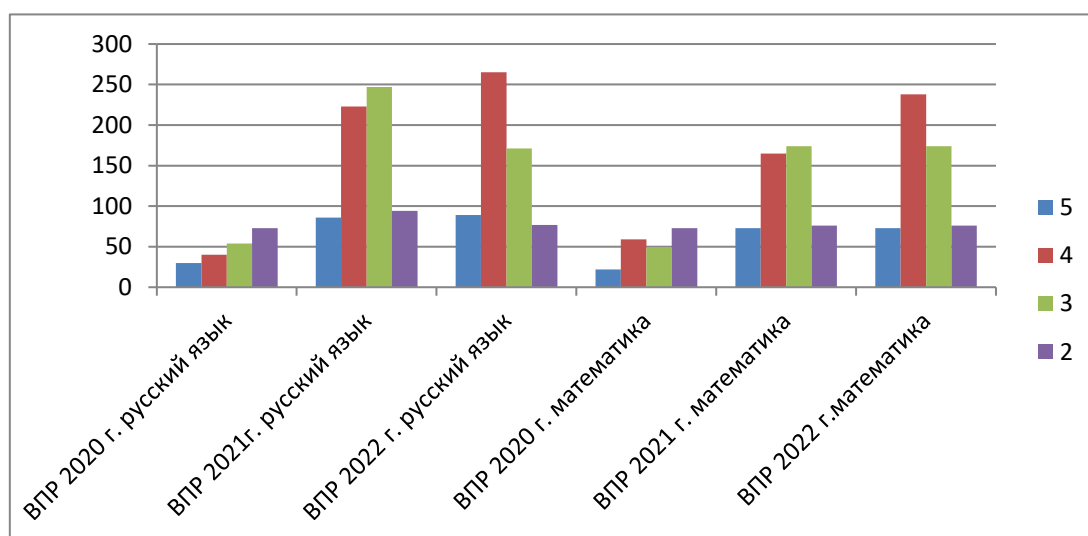
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился значительно на 5 процента (в 2021 был 27%), процент обучающихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2021 – 4%).

В 2022 году для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 92% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Сравнительный анализ качества знаний ВПР 2020, ВПР 2021 и ВПР 2022 годов по русскому языку и математике.



Результаты внутренней и независимой оценки практически совпадают у учащихся 4 класса. В среднем звене такое совпадения можно отметить по математике в 5 классах. Небольшое несовпадение результатов внешней и внутренней оценки наблюдается по русскому языку в 7 классе, по русскому языку в 6 классе.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	Количество	%	
								Количество	%	Количество	%					
10	30	30	100	4	13	9	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	35	35	100	1	3	19	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	65	65	100	5	8	28	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 1 процент (в 2021г. количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 30,5%), процент обучающихся, окончивших на «5» вырос на 5%).

В 2022 году предшествовало написание итогового сочинения как условие допуска к ГИА-11 и итоговое собеседование в 9 классах. Выпускники школы успешно справились с итоговым сочинением, итоговым собеседованием и все 143 обучающихся получили отметку «зачёт».

Обучающимся 9 классов для получения аттестата необходимо было сдать два обязательных письменных экзамена по русскому языку и математике и два экзамена по выбору.

Результаты Государственной итоговой аттестации по русскому языку

класс	Кол-во участников	Средний балл	количество			
			5	4	3	2
9а	28	4,1	12	10	6	0
9б	28	4,0	8	13	7	0
9в	27	4,1	9	14	4	0
9г	25	4,5	14	10	1	0
По школе	108	4,2	43	47	18	0
По городу		4,25				

Результаты Государственной итоговой аттестации по математике

класс	Кол-во участников	Средний балл	количество			
			5	4	3	2
9а	28	3,8	5	14	9	0
9б	28	3,4	0	12	16	0
9в	27	3,2	0	6	21	0
9г	25	3,6	3	8	14	0
По школе	108	3,5	8	40	60	0
По городу		3,55				

Статистика ЕГЭ в разрезе предметов

1. Выбор выпускниками предметов для сдачи ЕГЭ

предмет	2020-2021	2021-2022
Русский язык	40	35
Математика (базовый)	-	25
Математика (профиль)	18	10
Литература	1	2
Физика	8	7
История	10	10
Обществознание	17	15
География	3	1
Химия	7	9
Биология	8	10
Английский язык	4	2
Информатика и ИКТ	8	6

2. Средний балл по предметам

предмет	Средний балл по городу	СОШ №65
Русский язык	69	69
Математика (базовый)	4	4,1
Математика (профиль)	52	53
Физика	48	47
Информатика	56	34
География	47	66
Биология	45	45
Литература	60	68
Обществознание	52	62
Химия	43	47
История	52	61
Английский язык	68	55

В 2022 году 35 обучающихся 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании, один выпускник окончил школу с медалью за особые успехи в учении. Таким образом, следует отметить, что в 2022 году результативность среднего балла имеет положительную динамику по следующим предметам: математика профильного и базового уровней, русский язык, история, обществознание, химия, биология, география, литература.

Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МАОУ «СОШ №65 г. Улан-Удэ имени Г.С. Асеева» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены: 1 смена – для обучающихся 1-х, 3ав, 4абв, 5-х, 8аг, 9,10, 11-х классов, 2 смена – для обучающихся 2, 3бгд, 4гд, 6,7, 8бвде классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Улан-Удэ в 2022/23 учебном году Школа:

1. Закрепила классы за кабинетами.
2. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
3. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи.
4. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в VKМессенджере.
5. Получила средства для антисептической обработки рук, дез. средства для санитарной обработки помещений.

С 01.05.2022 МАОУ «СОШ №65 г. Улан-Удэ имени Г.С. Асеева» организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С 1 сентября 2022 года стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	92	36	4	52	49	27	16	3	3
2021	93	34	3	56	40	36	2	2	0
2022	108	41	6	61	35	27	8	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, из них 38% обучающихся продолжили обучение в своей общеобразовательной организации. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно в сравнении с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 49 педагогов, из них 2 – внутренних совместителя.

В 2022 году аттестацию прошли 6 человек: на высшую квалификационную категорию - 3, на первую - 3.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена 100% квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2022 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 49 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации «Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО» в объеме 36 часов.

В 2022 году был проведён мониторинг уровня сформированности профессиональных компетентностей педагогов школы:

№	Вид компетентности	% сформированности
1.	Предметная компетентность	
1.1	<u>Знание предмета и увлеченность предметом</u>	
	Имеет твердые знания в рамках программы, следит за специальной методической литературой. Относится к своему предмету с увлечением	88%
	Имеет глубокие и разносторонние знания своего предмета, значительно превышающие знания программы, свободно ориентируется в специальной, методической и научно-популярной литературе. Преподает с увлечением, испытывает потребность в педагогической деятельности	12%
1.2.	<u>Умение извлекать информацию и отбирать ее по преподаваемой дисциплине</u>	
	Информацию извлекает лишь из учебника и методического пособия	14%

	Постоянно находится в поиске интересной современной информации по предмету. Пользуется различными источниками информации	86%
1.3.	<u>Глубокое понимание и умение использовать на практике основные ценности, понятия, нормы, достоинства, решения, процессы</u>	
	Имеет убеждения, представления о ценностях, понятиях, нормах, достоинствах, решениях, процессах. Проводится линия по реализации этих убеждений и представлений	83%
	Сформулирована система ценностей, понятий, норм, достоинств, решений, процессов в соответствии с нормативными требованиями. Четко проводится линия по реализации этой системы. Учитель является примером для учеников	17%
1.4.	<u>Готовность и желание познавать, учиться и осваивать новое</u>	
	Активно посещает семинары, курсы и т.д.	62%
	Постоянно повышает свой профессиональный уровень через самообразование, участие в творческих группах, Интернет и т.д.	38%
2.	Психологическая компетенция	
2.1.	<u>Знание возрастной психологии</u>	
	Знакомится, и старается применять рекомендации психолого-педагогической науки по учету кризисов возрастного периода	47%
	Изучает и применяет рекомендации психолого-педагогической науки по учету кризисов возрастного периода и искусству их преодоления	53%
2.2.	<u>Умение видеть, чувствовать и оценивать состояние другого человека</u>	
	Умеет определять по внешним проявлениям, поступкам изменение психологического состояния обучающихся, но не всегда понимает, демонстрирует отрывочные представления о переживаниях другого человека и лишь эпизодически стремится объяснить особенности их поведения в конкретных жизненных ситуациях	59%
	Умеет на протяжении всего взаимодействия определять по внешним признакам изменение психологического состояния обучающихся, понимать и объяснять особенности их поведения в той или иной ситуации, мысленно ставит себя в позицию воспитанника	41%
3.	Педагогическая компетенция	
3.1.	<u>Способность и желание работать с детьми</u>	
	Участвует в организации кружков, секций, факультативов, предметных недель и т.д. Но работа ведется не в системе	68%
	Организует кружки, секции и т.д. Работает в системе	32%
3.2.	<u>Умение создавать комфортную обстановку</u>	

	На занятиях не все обучающиеся чувствуют себя комфортно	59%
	На занятиях всем комфортно. Обучающиеся идут на урок с удовольствием	41%
4.	Методическая компетенция	
4.1.	<u>Владение техникой самоанализа занятий, собственной педагогической деятельности</u>	
	Владеет техникой самоанализа, однако не придает ему значение, осуществляя его лишь по необходимости	40%
	Владеет техникой самоанализа, постоянно его осуществляет, считая его важной составляющей качества своей деятельности. Оказывает консультационную помощь коллегам в написании самоанализа	60%
4.2.	<u>Использование современных методов и форм работы, типов, видов, форм уроков в зависимости от целей</u>	
	Стремится к формированию у обучающихся навыков рациональной организации учебного труда	58%
	Целеустремленно и настойчиво формирует у обучающихся умения и навыки рациональной организации труда (самоконтроль в учении, планирование учебного труда, темп и т.д.). Следует требованиям к современному уроку	42%

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 25% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 15% не видят значимости в применении такого формата заданий, 28% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «СОШ №65 г. Улан-Удэ имени Г.С. Асеева» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Главной задачей любой школьной библиотеки, является обеспечение учебного процесса необходимой информацией, на различных носителях. Одновременно, школьная библиотека, способствует выполнению образовательных и воспитательных задач школы. Являясь структурным подразделением школы, она является важной частью осуществления учебного процесса, обеспечивая информацией и соответствующими документами как учащихся, так и педагогический состав. В то же время, предоставляет внепрограммные материалы, поддерживая внеклассную и внешкольную работу. Школьная библиотека прививает учащимся потребность в постоянном самообразовании, способствует духовному росту, и развитию творческой личности.

Площадь библиотеки составляет 105,5 кв.м. Помещение разделено на зону Абонемент и Читального зала. Читальный зал насчитывает 18 посадочных мест. В библиотеке имеется компьютер, оснащенный Интернетом, принтер, сканер, книжные шкафы, стеллажи и каталожные шкафы, а также выставочные стеллажи.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС и его комплектование осуществляется на основании следующих документов:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г.
- Закона «Об образовании в Республики Бурятия» от 05.12.13г.
- Закона 273-ФЗ "Об образовании в РФ" 2015 Глава 1V; Статья 35 "Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания"
- Закона 273-ФЗ "Об образовании в РФ" 2015 Глава 1V; Статья 18 "Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы"
- Закона 78 -ФЗ «О библиотечном деле "от 29.12.1994г
- Закона 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 29.12.2010г. (в ред. от 29.06.2015)
- Закона № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» от 18.07. 2011 г.
- Соответственно приказам МО РФ от 31.05. 21г.за № 286, 287, по новым ФГОС, вступившим в силу с 1 сентября 2022г.
- Федерального Перечня учебной литературы, утвержденного приказами Министерства Просвещения РФ № 254 от 20.05.2020г. и № 766 от 23.12.2020г.
- Приказа МП РФ от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении ФП учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".
- Рекомендаций МО и науки Республики Бурятия «О потребности на учебники к новому учебному году».
- Информационного письма Министерства Просвещения РФ от 11.11.201г. № 03- 1899 "Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/2023уч.году"
- Информационного письма Министерства образования и науки Республики Бурятия от 31.01.2022г. № 02.11./348 " О приобретении учебников к 2022/2023 учебному

- Информационных писем Комитета по образованию «О потребности на учебники к новому учебному году».
- Приказа МО РФ от 12.11.21г. за №819 «О порядке формирования ФП учебников» вместо утратившего силу приказа № 695 от 18.12.20г.
- Письма МО РБ за №02-11/1948 от 29.05.20г. «Об использовании рабочих тетрадей».
- Письма МО РБ за № 02-11/346 от 02.02.20г. «О работе с Федеральным списком экстремистской литературы».
- Приказа №69 от 15.04.2022г. «Об утверждении перечня учебников используемых в образовательном процессе МАОУ "СОШ № 65 г.Улан-Удэ имени Г.С.Асеева» в 2022-2023 учебном году»
- «Методических рекомендаций по формированию фондов библиотек ОУ организаций» - М., Библиотека им. Ушинского К.Д., 2019г.

Комплектование осуществляется учебниками и учебными пособиями, которые выпущены организациями, входящими в «Перечень организаций», осуществляющих выпуск учебников и учебных пособий, допускающихся при реализации образовательных программ, имеющих государственную аккредитацию, и утвержден Приказом № 699 МО и Н РФ от 06.06.2016г.

Школа самостоятельно определяет список учебников и учебных пособий, необходимых для реализации основных общеобразовательных программ и допускает их к использованию в соответствии с образовательной программой; учебным планом образовательной организации, с учетом имеющегося фонда учебников.

Использование учебников, исключенных из ФПУ, осуществляется на основании Приказа МП РФ от 23.12.2020г. № 766 п.2.

Расстановка библиотечного фонда соответствует разделам ББК (библиотечно-библиографическая классификации). Учебная литература расставлена по классам, а по начальной школе по учебной программе: "Школа России", на которую полностью перешли все начальные классы

Фонд библиотеки представлен учебной, художественной программной литературой, литературой для детей и подростков, методической для педагогов, литературой национально-регионального компонента, справочной и энциклопедической литературой, периодикой. Так же имеются видеоматериалы и СД материалы по различным предметам.

Книжный фонд на 31.12.22г. составляет 37215 экземпляров:

- ✓ Учебный фонд – 28843 экземпляров.
- ✓ Основной – 8372 экземпляров.

Основной фонд представлен художественной литературой, методической и литературой по различным отраслям знаний.

В библиотеке имеются электронные образовательные и сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 380 экземпляров.

В 2022 году, в качестве субвенции, школе было выделено 2087500руб.00коп. На приобретение учебной литературы, было израсходовано 1766701руб.60коп. Остальные средства, в размере 320798,41 руб., были израсходованы школой на учебно - наглядные пособия для кабинетов (приобретение интерактивной доски и учебно-наглядных пособий по чрезвычайным ситуациям).

В этом году опираясь на письмо МО и Науки Республики Бурятия за №02-11/348 от 31.01.2022г., которое рекомендовало в переходный период использовать любые УМК действующего ФПУ, и учитывая рекомендации Письма Министерства Просвещения РФ за № 03-1899 от 11.11.2021г. «Об обеспечении учебными изданиями учащихся в 2022-2023г.», школа использовала имеющиеся в фонде учебники и произвела до комплектование недостающих, соответственно увеличенному контингенту учащихся.

Приобретение учебников проходило посредством заключения прямых договоров с ООО ТЦ "Учнаб» на 1000000 руб. и ИП Батуевым на сумму 766701руб.60коп.

Всего на приобретение учебников было израсходовано 1766701 руб. 60 коп. в количестве 1493 экземпляра. Все заказанные учебники поступили без задержек и были выданы обучающимся вовремя.

В 2022 году завершён переход всей начальной школы на единую образовательную программу «Школа России».

В связи с ростом контингента учащихся 8-х, 9-х классов, осуществлено докомплектование учебниками этих классов по всем предметам. Обеспеченность учебной литературой составила 100%.

По линии ЦМРО поступило национально-региональной литературы в количестве 1614 экземпляров на сумму 4341,60 руб.

Из них:

- учебников по бур. яз "Мэндэ-э!" – 20 экземпляров на сумму 3191,60 руб.;
- национально-региональной литературы – 1 экземпляр на сумму 350,00 руб.;
- настольная игра "Бэлэн Хэлэн" на бурятском языке - 1 шт. на сумму 800,00 руб.

Контрольные показатели деятельности библиотеки на 31.12.22г.

Количество читателей	1451
Из них:	
Количество обучающихся	1399
Количество педагогов	52
Основной фонд	8372
Учебный фонд	28843
Посещений	5003
Книговыдача	22348
Читаемость	15,4
Книгообеспеченность	5,8
Количество массовых мероприятий	128
Из них:	
Книжные выставки	54
Анкетирование	16
Викторины	21
Библиотечные уроки	27
Обзоры	2
Творческая встреча с литературным деятелем	8

В течение года библиотекари школы, повышая свой профессиональный уровень, прослушали семинары, вебинары и онлайн-конференции, проводимые на базе методического отдела ЦМРО, издательства АО "Просвещение" по следующим темам:

По линии ЦМРО:

1. "Новый ФПУ, новый УМК и ФГОС нового поколения" -онлайн-вебинар
2. "Выставочная деятельность в школьной библиотеке» -онлайн-семинар
3. "Профессионально-педагогическая деятельность школьной библиотеки в условиях реализации ФГОС" -онлайн -семинар
4. «Читатель и библиотекарь: шаги к эффективному общению» -.....онлайн -семинар

По линии издательства "Просвещения":

1. "ФПУ - ключевой инструмент обеспечения единого образовательного пространства"

2. "Особенности комплектования библиотечного фонда школы в условиях ФПУ"
3. "Анализируем ФПУ 2022. Учебный предмет «Обществознание».
4. "Анализируем ФПУ 2022. Учебный предмет «История».
5. ФПУ2022.Развивающие учебно-методические комплекты по начальному образованию: выбор возможностей.
6. Анализируем ФПУ 2022. Учебный предмет «Математика».
7. Анализируем ФПУ 2022. Учебный предмет «Русский язык»
8. Анализируем ФПУ 2022. Учебный предмет «Литература»
9. Анализируем ФПУ 2022. Учебный предмет «География» (прослушивание в записи)
10. Анализируем ФПУ 2022. Учебный предмет «Иностранный язык»
11. Анализируем ФПУ 2022. Учебный предмет "ОБЖ"
12. Анализируем ФПУ 2022. Учебный предмет «Биология"
13. Анализируем ФПУ 2022. Учебный предмет «Химия» (прослушивание в записи)
14. Анализируем ФПУ 2022. Учебный предмет «Технология»
15. Анализируем ФПУ 2022. Учебный предмет «Физическая культура»
16. Анализируем ФПУ 2022. Учебный предмет «Музыка», «Изобразительное искусств

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. В последнее время основной фонд практически не пополняется программной художественной литературой, вследствие чего изнашивается, ветшает. Это сказывается на качественном обслуживании читателей и посещаемости. Необходимо пополнение детской, научно-популярной литературы, обновление фонда изданиями программной классической литературы, а также детской периодикой.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30-33 человек в день.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Образовательный процесс оснащен учебным оборудованием, учебно-методическими комплексами, техническими средствами обучения (проекторы, интерактивные доски) в соответствии с реализуемыми образовательными программами. По всем предметам имеются наглядные пособия. Рабочее место учителя оборудовано компьютером (100%).

Здание образовательной организации оборудовано техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Год постройки здания: 2014 год (Разрешение на ввод объекта в эксплуатацию RU04302000-172 от 31.12.2014г.) Проектная мощность: 400 обучающихся.

Площадь здания: общая 9152,0 м², фактическая – 8603,0 м².

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком: серия 03-АА № 106048 от 29.12.2011.

Здание МАОУ «СОШ №65 г. Улан-Удэ имени Г.С.Асеева» - 3-х этажное, с подвалом. Поэтажная связь в здании осуществляется посредством нескольких лестниц, имеется 2 лифта для маломобильных групп населения:

1 этаж – спортзал ($S = 23620\text{м} \times 11620\text{м} = 274,464\text{м}^2$, $h = 6800\text{м}$) с душевыми и раздевальными, кабинет инструктора, снарядная.

Столярно-слесарная мастерская с кабинетом мастера и инвентарной.

Медкабинет имеет процедурную и прививочную.

Кабинет директора с приемной.

Гардероб старших классов, в котором установлены вешалки по количеству классов. Вешалки оснащены крючками для одежды и ячейками для обуви. Также расположены кабинет математики, кабинет ОБЖ.

9 учебных кабинетов начальных классов выделены в отдельный блок с выходом на участок. В блоке начальных классов имеется отдельное помещение для уборочного инвентаря, санузел для начальных классов, рекреации, гардероб.

В мастерских трудового обучения мальчиков принято левостороннее освещение с перпендикулярным расположением верстаков к светонесущей стене. Слесарные верстаки оснащены предохранительной сеткой. Установлены станки - сверлильный, точильный, шлифовальный.

Столовая рассчитана на 200 человек. Общая S обеденного зала- 150,5 м². Тип предприятия - пищеблок, работающий на сырье, и имеет набор производственных помещений. Ассортимент - первые, вторые, холодные блюда, выпечка, холодные и горячие напитки.

2 этаж - библиотека, кабинет информатики с лаборантской, серверная, кабинет ИЗО, кабинет уполномоченного по правам участников образовательного процесса, учительская, кабинет русского языка и литературы, кабинет математики, кабинет иностранного языка, кабинет физики с лаборантской, кабинет завучей, помещение для уроков труда для девочек (мастерская по обработке тканей, кабинет домоводства).

Библиотека устроена по типу справочно-информационного центра. Предусмотрены места для работы с каталогами, фонды закрытого хранения (книгохранилище), фонды открытого доступа, читальный зал.

2 кабинета иностранного языка оснащены комплектом лингафонного оборудования.

В кабинетах физики и химии установлены двухместные ученические лабораторные столы с подводкой электроэнергии.

Кабинет информатики рассчитан на 25 обучающихся и оборудован персональными компьютерами из расчета 4,5 м² на каждый компьютер.

3 этаж – актовый зал на 240 мест ($S = 184\text{м}^2$ без учета сцены, S сцены = 36,3 м²), склад костюмов, 2 артистические уборные, склад декораций, кабинет школьного самоуправления,

школьный музей, радиоузел, кабинет биологии с лаборантской, кабинет географии, кабинет истории, кабинет иностранного языка, кабинет химии, кабинет завучей, гимнастический зал ($S = 11620\text{м} \times 11620\text{м} = 135024\text{м}^2$, $h = 3600\text{м}$) с кабинетом инструктора, раздевалками и душевыми.

На каждом этаже предусмотрены санузлы для мальчиков и девочек, имеются комнаты личной гигиены для девочек старших классов и персонала, санузлы для маломобильных групп населения.

Имеется физкультурно- спортивная зона (футбольное поле 40×60 м, беговая дорожка 60 м, сектор для прыжков, площадка для волейбола, баскетбола, гимнастическая площадка, тренажеры), что даёт возможность проводить занятия по физической культуре и спортивные соревнования на открытом воздухе.

Учебно-опытная зона (отдел плодового сада и питомника, отдел цветочно-декоративных культур, метеорологическая и географическая площадки).

Зона отдыха имеет 5 площадок для подвижных игр и для тихого отдыха. Хозяйственная зона имеет площадку для сбора мусора на 4 контейнера, разворотную площадку. Реальная площадь на одного обучаемого в школе составляет $2,5\text{м}^2/\text{чел}$.

Площади учебных кабинетов составляют от $40,9$ до 68 м^2 , что соответствуют современным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10. Все кабинеты школы находятся в отличном состоянии: произведены косметические ремонты силами учителей и родителей.

Ученическая мебель новая (стол регулируемый, универсальный по высоте (р.гр.№3-6) и наклону столешницы от 0 до 24 градусов) соответствует росту- возрастным особенностям. Есть необходимая мебель для демонстрационного и дидактического материала, магнитные доски.

В школе обеспечен высокоскоростной доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта, имеется свой сайт. Для эффективного ведения административной работы в кабинете директора, заместителей директора имеются компьютеры, принтеры, брошюратор, ламинатор.

Материальная база для занятий по дополнительному образованию и проведения внеклассной работы имеет необходимую музыкальную аппаратуру: цифровое пианино, микрофоны, музыкальный центр, видеокамеру, телевизор.

Создана локальная сеть. Установлено 68 камер видеонаблюдения.

Полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал достаточное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Административно-управленческой командой, в план работы, включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 94,5%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 78,9%. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с универсальными и технологическим классами. По итогам проведения заседания Педсовета 12.12.2022 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2022 № 234).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1399
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	586
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	742
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	71
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	598 (48%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	профильный уровень-53; базовый-4,1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (2,9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	738 (52,75%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		32 (2,3%)
– федерального уровня		1 (0,07%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	70 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1399 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество пед.работников :	человек	
– с высшим образованием		40 (81,6%)
– высшим педагогическим образованием		39 (79,6%)
– средним профессиональным образованием		9 (18,4%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		9 (18,4%)

Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		15 (30,6%)
– первой		18 (36,7%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8 (16,3%)
– больше 30 лет		10 (20,4%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (7,5%)
– от 55 лет		10 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (83,7%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,0186
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (1,8%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в	кв. м	1,77

расчете на одного обучающегося		
--------------------------------	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

